

Аннотация дисциплины Б.1.1.3 Дисциплина. Микроэкономика

Дисциплина "Микроэкономика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 2, 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Предмет и методы микроэкономики.
Развитие предмета микроэкономики (экономия, политическая экономия, экономикс). Методы микроэкономики. Формальная логика как метод экономического исследования. Формально-логические методы и приемы познания. Применение формально логических методов в экономической теории (микроэкономике). Диалектика. Восхождение от абстрактного к конкретному. Единство исторического и логического. Экономические модели и эксперименты. Развитие системных методов исследования. Экономико-математическое моделирование. Экономические эксперименты.
Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины "Микроэкономика" в предметной области при решении задач профессиональной деятельности.
Содержание, состав, дидактические единицы дисциплины "Микроэкономика". (предмет и методология микроэкономики, рыночная система, поведение потребителя, производство, теория фирмы, типы рыночных структур, рынки факторов производства, общее равновесие, экономика информации, неопределенности и риска и т.д.). Учебно-методические издания, справочные материалы и информационные ресурсы для изучения дисциплины.
2. Выбор производственной технологии.
Производственная технология. Техническая и экономическая эффективность. Изокванты. Изокванта или кривая постоянного (равного) продукта. Карта изоквант. Зона технического замещения. Изокоста. Изокоста или прямая равных издержек. Моделирование поведения производителя. Равновесие производителя. Эффект масштаба. Экономия от масштаба. Возрастающая экономия от масштаба. Убывающая экономия от масштаба. Постоянная экономия от масштаба.
3. Рынок труда.
спрос и предложение на рынках факторов производства. Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы. Заработная плата в условиях

совершенной конкуренции. Номинальная и реальная заработная плата. Взаимосвязь спроса на труд и заработной платы. Выбор между трудом и отдыхом. Рост заработной платы, эффект замещения и эффект дохода. Кривая индивидуального предложения труда. Монопсония на рынке труда. Равновесие на рынке труда.

4. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Частичное равновесие. Общее равновесие. Анализ общего равновесия. Эффект обратной связи Взаимосвязь рынков в экономике: эффект обратной связи. Система уравнений общего равновесия.

Эффективность обмена. Коробка "Эджуорта". Обмен в коробке "Эджуорта". Кривая контрактов. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Эффективность выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, информационные.